

VÅRDEN AV LIVSRUMMET - det sociala livet

1 Konfliktbearbetning som en utvecklingsprocess

En konfliktsituation ger alltid en möjlighet att fördjupa sin självkänedom om "skuggan" som belastar det sanna jaget. I olika konflikt-situationer möter man alltid personlighetens vida spektrum och djupare dimensioner, vilka man inte lär känna i ett vanligt och gemytligt sammanhang. En medveten konfliktbearbetning ger oss möjlighet att släppa sina invanda föreställningar och värderingar och identifiera det sanna jaget och den kraftkälla, som finns i människans andliga dimension. På detta vis kan en konflikt bli till en utvecklings- och självkännedomsprocess för alla parter.

Maria Sannamo

2 Golf som behandlingsmetod

Kom med och pröva på ett nytt initiativ: Kan golf inspirera läkepedagogik och socialterapi till att hitta nya vägar att utvecklas? Kan ungdomar eller vuxna med ADHD, eller annan psykisk funktionsnedsättning få hjälp av golfspel som del i sin färdighetsutveckling? Kan vi själva genom enkla spelövningar tillsammans hitta glädje koncentration och entusiasm som leder oss vidare i vårt pedagogiska arbete?

Vi kommer i arbetsgruppen att pröva på golfspelets grunder och samtidigt anknyta till läkepedagogikens kärna avseende pedagogik och meditation.

Vi får träffa, och träna tillsammans med handi golf gruppen, som finns på Kallfors golfklubb i Järna. Tillsammans ser vi på vilka möjligheter golfspel långsiktigt kan ha för oss tillsammans med ungdomar med psykisk funktionsnedsättning.

Max tolv deltagare. Inga förkunskaper i golf krävs

Per Sjöberg, verksamhetschef Lärbo
Florea Pietsch
Tommy Sydhagen

3 Våld och hot

Konflikthantering är ett uppskattat ämne. Jag föreläser om konkreta situationer och konkreta verktyg. Föreläsningar och seminarium av den här karaktären bygger alltid på kursdeltagarens egna förmåga till att lösa allvarliga konflikter. Jag bidrar med perspektiv på självkänedom, vetenskapliga perspektiv på aggressivitet, hotfulla klienter, riskfyllda situationer och strategier för att hantera detta. Det är ofta mycket uppskattat att få tips om bemötande och förhållningssätt och konkret konflikthantering.

Maria Bauer

4 Kropp och själ - hur hänger de ihop

Kan anatomi och fysiologi med antroposofiska förtecken ge nya svar på en gammal fråga? "Hjärnan är själen" säger man, vad är då de andra organen till för?

Fritz Probst

5 Meditation inspirerad av antroposofi - grundkurs

Övningar, samtal och eurytmi.

Grupp 1. För dig som ännu inte provat men är intresserad.

Peggy Stroebel
Christhild Ritter
Ina Kornfeld

6 Meditation inspirerad av antroposofi - fortsättningskurs

Övningar, samtal och eurytmi.

Grupp 2. För dig som har någon erfarenhet.

Cecilie Raeder
Erland Kornfeld
Katharina Karlsson

DIKT - DRAMA - RÖRELSE

7 Ursprunglig lek

När primära behov som kontakt, gemenskap och lek blir upplevbara och närvarande i rummet här och nu händer något spännande i det sociala...

Vi samtalar, övar och leker med handledaren och lekpedagogen

Torsten Grind

8 Vitaleurytmi för medarbetare

Helena Ahtiainen

9 Bothmergymnastik

Ralph Cederqvist

10 Rörelsevägen till social kompetens

Rörelsens betydelse för inläring och social kompetens. Vi delar erfarenheter och ger varandra tips på övningar.

Margareta Dahlström

11 Levande Berättande

En chans för dig som gärna vill berätta historier och sagor på din arbetsplats men tvekar! Vi arbetar med olika berättarövningar i en stödjande atmosfär. Frågor att arbeta med är till exempel:

Hur håller man själv kontakt med berättelse stoffet? Hur fångar man och håller lyssnarnas intresse vid liv? Vad gör man med sina händer, blickar, sin kruttorra mun, en svajig röst?

Sigrid Ogland,
läkepedagog och talgestaltare

SÅNG OCH MUSIK

12 Sjung dig frisk!

Är det möjligt att lära känna till och harmonisera sin luft- och värmeorganism, bli friskare, genom att sjunga? Finns det en modern invigningsväg i klang- och sångerfarenheter och vad möter man på den vägen som människa idag? Rörelse, sång och gemensam forskning.

Språk: engelska, svenska eller tyska.

Anne Kantola

HANTVERK - KONSTNÄRLIGA VERKSAMHETER

13 Grafik

er et stærkt billedsprog, bestående af to elementer, form og farve. Vi arbejder med træsnit og linoleumstryk, som er velegnet både som pædagogisk og terapeutisk redskab - og som kunstnerisk udtryksmiddel.

Eneste forudsætning er legelyst og skaberglæde. Bjarne Toudahl, Håndtryk trykkeriværksted

Bjarne Toudal

14 Nåltovning

Vi tovar masker för rollspel första dagen och därefter dekorativa figurer (påskkärring, drake, krubbfigur, fjärilar och liknande) för årstidsfirandet. Material finns: filt, filtnålar och tovningsull.

Karin Neuschütz

MEDICIN - TERAPI - NÄRING

15 FC – Facilitated Communication

Även när en människa inte kan tala har han något att säga och med hjälp av FC kan han skriva det. Så kan vi lära känna den inre människan, hans tankar, känslor och djupare önskemål bakom sjukdomsfasaden. Kanske omskakande för oss och en stor lycka för honom själv.

Hilke Osika

16 Konstterapi

Hur konsten blir ett redskap med vars hjälp vi kan förändra våra liv. Vad finns ännu att upptäcka och uppnå...? Enskilt och tillsammans.

Konstnärliga övningar. Målning, teckning och modellering. Inga förkunskaper behövs.

Cecilia Letmark

17 Ridterapi

Sylvia har ett stort kunnande inom ridterapi.

Hon arbetar med metoder som Feldenkraisridning, Centrerad ridning (baserad på Alexandertekniken), Sensomotorisk reflexpedagogik, Läkepedagogisk ridning samt TTeam och TTouch (berörelseteknik på häst).

Mer info finns på www.norrbyvalle.se, observera att kursen bildar en helhet där du förväntas delta under alla tre dagarna.

Plats: Stallet/Norrbyvälles ridverksamhet, Skåve.

Sylvia Engqvist

18 Rudolf Steiners läkepedagogiska kurs - 1924 - 2009

Den *historiska dimensionen* i kursen beskrivs och vi samtalar om dess relevans för vårt arbete idag. Steiner's *diagnostiska förståelse*, jämförs med vår tids diagnoser och syndrom.

Utvecklingsstörning som inkarnationsstörning? Den *etiska dimensionen* belyses genom samtal om Steiners uppmaningar till de medverkande i kursen. Samtal kring förhållandet till nutida omsorgsetik. "Var entusiastisk!"

Bente Edlund, skrivit doktorsavhandling i Oslo om Läkepedagogisk kurs

Henri Quarfood, skolledare Solbergahemmet